

Workshop-Katalog

Schulsozialarbeit tandemBTL

an der Reinhardswald-Grundschule

SJ 2022/23

Berlin, 05. August 2021

Liebes Kollegium,

die AG Schulsozialarbeit hat im März 2021 beschlossen, dass die Schulsozialarbeit an der Reinhardswald-Grundschule ab dem Schuljahr 2021/22 **auf Anfrage Workshops im Rahmen des Sozialen Lernens für alle interessierten Klassen** anbietet.

Hierfür wurden von der Schulsozialarbeit Workshops in den folgenden Bereichen vorbereitet, die individuell an die Bedarfe EURER Klasse angepasst werden und in den kommenden Schuljahren ergänzt/ausgebaut werden können:

- **Achtsamkeit (Klassenstufe 1-6)**
- **Teamgeist (Klassenstufe 1-6)**
- **Gewalt Prävention (Klassenstufe 1-6)**
- **Kinderrechte/ Kinderschutz (Klassenstufe 1-6)**
- **Klassenrat und Demokratieerziehung (Klassenstufe 3-6)**
- **Selbstwert stärken (Klassenstufe 3-6)**
- **Mobbing Prävention (Klassenstufe 3-6)**
- **Cybergewalt Prävention (Klassenstufe 4-6)**
- **Vielfalt/Antidiskriminierung (Klassenstufe 5-6)**

Wenn ihr Interesse an einem oder mehreren der Workshops habt, meldet euch bitte mit etwa **2 Wochen Vorlaufzeit** via Mail, Telefon oder persönlich im JuBS-Büro bei uns.

Die Workshops umfassen jeweils ein kurzes Vorgespräch, die Durchführung, sowie einen kurzen Evaluationsbogen für Euch und die Klassen.

Wir freuen uns auf Euch, Eure Klassen und Eure Anregungen.

Viel Spaß beim Stöbern! 😊

Inhalt

Achtsamkeit	4
Nr. 1 „Kein Stress!“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6).....	4
Nr. 2 „Gefühle kennenlernen und ausdrücken“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6)	4
Nr. 3 „Selbstwert stärken“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6).....	4
Teamgeist	5
Nr. 4 „Das kleine Wir kennenlernen“ - Teamgeist (Klassenstufe 1-2)	5
Nr. 5 „WIR erleben“ ohne Material – Teamgeist (Klassenstufe 1-6)	5
Nr. 6 „WIR erleben“ mit Material – Teamgeist (Klassenstufe 1-6)	5
Nr. 7 „WIR erleben“ durch Tanz/Bewegung – Teamgeist (Klassenstufe 1-6).....	5
Gewalt Prävention	6
Nr. 8 „Das Mobbingssystem kennen und handeln“ – Grundlagen Mobbing Prävention (Klassenstufe 3-6)	6
Nr. 8 a Vertiefung Cyber Mobbing Prävention	6
Nr. 9 „Schlau durchs Netz“ – Grundlagen Cybergewalt Prävention (Klassenstufe 4-6)	6
Nr. 9 c Vertiefung Erkennen und Umgang mit Cyber Grooming.....	7
Nr. 9 d Vertiefung Umgangsformen in (Klassen)chats und Foren.....	7
Nr. 9 e „OhOh! – Was tun, wenn ich im Netz einen Fehler gemacht habe“.....	7
Nr. 10 „Konflikte gewaltfrei lösen“ – Grundlagen Workshop (Klassenstufe 1-6)	7
Nr. 10 a Vertiefung verbale Gewalt.....	7
Nr. 10 b Vertiefung körperliche Gewalt	7
Nr. 10 c Vertiefung emotionale Gewalt.....	7
Kinderrechte und Kinderschutz	8
Nr. 11 „Kenne deine Rechte und fordere sie ein“ (Klassenstufe 1-6)	8
Nr. 12 „Unser Klassenrat“ – Grundlagen zur Durchführung des Klassenrats (Klassenstufe 3-6).....	9
Vielfalt/ Antidiskriminierung	10
Nr. 13 „Stark gegen Diskriminierung“ – Grundlagen zu Vielfalt/ Antdiskriminierung (Klassenstufe 5-6)	10
Nr. 13 a Vertiefung zur Diversity Dimension sexuelle Orientierung	10
Nr. 13 b Vertiefung zur Diversity Dimension Gender	10
Nr. 13 c Vertiefung zur Diversity Dimension Religion und Weltanschauung	10
Nr. 13 d Vertiefung zur Diversity Dimension Alter	10
Nr. 13 e Vertiefung zur Diversity Dimension „ethnische Herkunft“	10
Nr. 13 f Vertiefung zur Diversity Dimension physische Fähigkeiten	10
Nr. 13 g Vertiefung zur Diversity Dimension „sozialer Status“	11

Achtsamkeit

Nr. 1 „Kein Stress!“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Kleine Übungen zum Trainieren von Achtsamkeit
Bsp.: Gezieltes Atmen, An-/ Entspannung, Fantasiereisen, Body Scan
- Umfang:
3-4 x/ 1 Stunde (selbstständiges Weiterführen in der Klasse/ von den Kids)

Nr. 2 „Gefühle kennenlernen und ausdrücken“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Wortschatz zu Gefühlen spielerisch erlernen, theaterpädagogische Methoden
- Umfang:
2 x 2 Stunden (selbstständiges Weiterführen in der Klasse)

Nr. 3 „Selbstwert stärken“ – Achtsamkeit trainieren (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Wärmedusche, Selbstbild/ Fremdbild, Stärken stärken
- Umfang:
3 Stunden inklusive Nachtreffen

Teamgeist

Nr. 4 „Das kleine Wir kennenlernen“ - Teamgeist (Klassenstufe 1-2)

- Inhalte:
Bilderbuchkino, kreatives Gestalten des Klassen-WIR als Plakat, Teamübung
- Umfang:
3-4 Stunden (selbstständiges Weiterführen in der Klasse)

Nr. 5 „WIR erleben“ ohne Material – Teamgeist (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Input von kurzweiligen Teamübungen, die leicht in den Schulalltag übernommen werden können
- Umfang:
2 Stunden (selbstständiges Weiterführen in der Klasse)

Nr. 6 „WIR erleben“ mit Material – Teamgeist (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Input von kurzweiligen Teamübungen, die nach Einführung des Materials selbstständig von Euch in den Schulalltag übernommen werden können
Bsp.: Fröbelturm, (Spinnennetz), Balancierbänder, Gruppenband etc.
- Umfang:
2 Stunden

Nr. 7 „WIR erleben“ durch Tanz/Bewegung – Teamgeist (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Mini-Tanzprojekt mit Aufstellungsarbeit und Musik
Bsp. Gemeinsam eine Choreografie erlernen, Stopptanz zu eigener Musik
- Umfang:
3-6 Stunden, aufgeteilt auf ein oder zwei Tage

Gewalt Prävention

Nr. 8 „Das Mobbingssystem kennen und handeln“ – Grundlagen Mobbing Prävention (Klassenstufe 3-6)

- Schwerpunkt:
Analoges Mobbing
- Inhalte:
Bully Dance Video, Theaterpädagogische Aufstellungsarbeit, Austausch
- Umfang:
2 x 3 Stunden plus Elternabend

Nr. 8 a Vertiefung Cyber Mobbing Prävention

- Schwerpunkt:
Cyber Mobbing
- Inhalte:
Besonderheiten beim Erkennen und im Umgang von und mit Cyber Mobbing
- Umfang:
2 Stunden

Nr. 9 „Schlau durchs Netz“ – Grundlagen Cybergewalt Prävention (Klassenstufe 4-6)

- Inhalte:
Allgemeiner Input und Übungen zur Prävention von Cybergewalt angelehnt an die Empfehlungen von KlickClever und InnocenceInDanger
- Umfang:
2 x 3 Stunden plus Elternabend

Nr. 9 a Vertiefung Erkennen und Umgang mit Fake News

- Umfang:
2 Stunden

Nr. 9 b Vertiefung Umgang mit Social Media

- Umfang:
2 Stunden

Nr. 9 c Vertiefung Erkennen und Umgang mit Cyber Grooming

- Umfang:
2 Stunden

Nr. 9 d Vertiefung Umgangsformen in (Klassen)chats und Foren

- Umfang:
2 Stunden

Nr. 9 e „OhOh! – Was tun, wenn ich im Netz einen Fehler gemacht habe“

- Umfang: 2 Stunden

Nr. 10 „Konflikte gewaltfrei lösen“ – Grundlagen Workshop (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Allgemeine Strategien zum gewaltfreien lösen von Konflikten
kennenlernen und trainieren
Bsp.: Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation und/oder
theaterpädagogische Methoden
- Umfang:
3-6 Stunden

Nr. 10 a Vertiefung verbale Gewalt

- Umfang:
2-3 Stunden

Nr. 10 b Vertiefung körperliche Gewalt

- Umfang:
2-3 Stunden

Nr. 10 c Vertiefung emotionale Gewalt

- Umfang:
2-3 Stunden

Kinderrechte und Kinderschutz

Nr. 11 „Kenne deine Rechte und fordere sie ein“ (Klassenstufe 1-6)

- Inhalte:
Kinderrechte spielerisch kennenlernen und einen Wegweiser (Poster) erstellen (Was kann ich tun, ...? An wen kann ich mich wenden, wenn..?)
- Umfang:
3-6 Stunden, auf Wunsch zusätzlich 1 Stunde Input und Austausch zum Thema „Handeln bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung“ mit dem Klassenteam

Demokratieerziehung

Nr. 12 „Unser Klassenrat“ – Grundlagen zur Durchführung des Klassenrats
(Klassenstufe 3-6)

- Inhalte:
Anregung, Unterstützung und Beratung
- Umfang:
3 x 1 Stunde Input und Training (selbstständiges Weiterführen in der Klasse)

Vielfalt/ Antidiskriminierung

Nr. 13 „Stark gegen Diskriminierung“ – Grundlagen zu Vielfalt/ Antidiskriminierung (Klassenstufe 5-6)

- Inhalte:
Sensibilisierung für Vielfalt und Antidiskriminierung, durch Input und Übungen, angelehnt an den Ansatz von Eine Welt der Vielfalt e.V.
- Umfang:
3-4 Stunden (selbstständiges Weiterführen in der Klasse)

Nr. 13 a Vertiefung zur Diversity Dimension sexuelle Orientierung

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 b Vertiefung zur Diversity Dimension Gender

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 c Vertiefung zur Diversity Dimension Religion und Weltanschauung

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 d Vertiefung zur Diversity Dimension Alter

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 e Vertiefung zur Diversity Dimension „ethnische Herkunft“

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 f Vertiefung zur Diversity Dimension physische Fähigkeiten

- Umfang:
3-4 Stunden

Nr. 13 g Vertiefung zur Diversity Dimension „sozialer Status“

- Umfang:
3-4 Stunden